

Carlos Trejo

Escuela de Padres

ABC del hogar

Carlos Trejo

Escuela de Padres

ABC

Del hogar

ISBN 9789992370032



PRODUCIDO POR INSPIRACIÓN Y ARTE

inspiracionyarte@gmail.com

CARLOS TREJO.

Carlos_trejo91@yahoo.com

Nota legal.

Este libro está protegido por las leyes internacionales de derechos de autor y propiedad intelectual, toda copia parcial ó total será ilegal sin el permiso del autor o sus apoderados de hacerlo se incurrirá en una violación a la ley. Y será perseguido y penalizado conforme a los acuerdos internacionales de derechos del autor y propiedad intelectual.

Copy Right 2009



Carlos Trejo.

Dedicatoria.

A mi madre en reverencia a su increíble entrega y ejemplo con el que modeló para sus hijos, quien aprendió a leer a los 56 años, pero mostro siempre una inmensa sabiduría, amor y respeto a sí misma y a su prójimo a quienes siempre ayudó incondicionalmente.

En homenaje póstumo a mi hija Hellen, quien partió con el señor el 17 de mayo de 2007 seguro que cumplimos al señor la misión que nos encomendó con ella, nuestra princesa a quien extrañamos y sabemos que volveremos a ver.

A mi equipo, Rosita, Jonathan nuestro artista, Danny el querubín, con quienes hemos aprendido juntos este maravilloso mundo del hogar, dispuestos aun a seguir aprendiendo

Carlos Trejo.

Contenido

Introducción.....6
Escuela de Padres.....7
Creadores de Familias.....9
Una familia ideal.....12
Comunicación efectiva.....14
Balance y provisión divina.....15
Entendiendo la disciplina.....17
Padre y maestro.....18
Amarás a tu prójimo como a ti mismo.....19
Triangulo del éxito del joven.....22
Preparémonos para el noviazgo.....24
Peligros reales.....27
El carácter del hombre según Dios.....29
Aniversarios.....30
Conclusión.....31
“BONUS”.....33

Introducción.

Todos los niños juegan a ser padres, imitan los hábitos que les son familiares, pero cuando llegamos a adultos y especialmente padres, nos damos cuenta de que, esto de ser padres anda muy lejos de ser un juego; por otro lado, el que no sea un juego no significa que no sea placentero.

Dios nos dio la familia como el mejor elemento de realización personal, descubrir esa belleza es entonces nuestro primer reto, desarrollarlo será el trabajo que tendremos por largos años, permítame describir una excursión, preparamos todo lo necesario según el lugar y el tiempo que estaremos ahí, esperamos con ansiedad la hora de partida y finalmente estamos en camino, nos divertimos, descansamos y pasamos ese tiempo especial con la familia y amigos, al final lamentamos que se acaben tan rápido.

Contrario a esto con la familia pasaremos largos años juntos, pero ¿Cómo lograremos que tenga esa alegría y dinámica saludable, para cada uno de sus miembros? hay un pensamiento que se está volviendo popular. Este dice: que cuando nacen nuestros hijos no nos viene con un manual para educarlos. Pero la verdad si lo hay, antes que usted y yo naciéramos ya existía la biblia, la palabra de Dios, él quien nos creo también nos dio a conocer la forma de alcanzar una vida feliz, abundante y al final la vida eterna, no encontraremos el éxito como padres, si dejamos de lado la Biblia, la palabra de Dios si ella narra como Dios nos hizo ¿habría de callar como debemos funcionar?

“Si Jehová no edificare la casa, en vano trabajan los que la edifican; si Jehová no guardare la ciudad, en vano vela la guardia. Por demás es que os levantéis de madrugada, y vayáis tarde a reposar, y que comáis pan de dolores; pues que a su amado dará Dios el sueño. He aquí, herencia de Jehová son los hijos; cosa de estima el fruto del vientre” (Salmo 127:1-3)

Escuela de Padres.

“Y estas palabras que yo te mando hoy, estarán sobre tu corazón; y las repetirás a tus hijos, y hablarás de ellas estando en tu casa, y andando por el camino, y al acostarte, y cuando te levantes. Y las atarás como una señal en tu mano, y estarán como frontales entre tus ojos; y las escribirás en los postes de tu casa, y en tus puertas” **(Deut 6:6-9).**

1. Todas las etapas de la vida son maravillosas.

El niño	Aprende	Los hábitos.
El adolescente	Desarrollo	La destreza.
El joven	Independencia	La elección.
EL adulto	Padre	La práctica.
La vejes	Abuelo	La experiencia.

Nuestro trabajo como padres es enseñar a nuestros hijos durante las primeras etapas para que lleguen emocionalmente saludables a su independencia y maduras. Si lo hacemos aplicando las palabras del texto arriba escrito los resultados serán obviamente buenos. En el pasaje se nota con facilidad los factores más importantes, como son pasar tiempo con los hijos, hablar, como también acciones, todo esto produce una relación y dinámicas en la que el padre y el hijo interactúan. Si esto sucede en la vida de las familias, son felices indudablemente, observe como Dios nos manda a repetir las palabras de Dios a los hijos y ahora lea los siguientes versículos, ambos comienzan con **oye** Deuteronomio 6:3 y 4; Dios mismo nos repite su palabra.

“Oye, pues, oh Israel, y cuida de ponerlos por obra, para que te vaya bien en la tierra que fluye leche y miel, y os multipliquéis, como te ha dicho Jehová el Dios de tus padres. Oye, Israel: Jehová nuestro Dios, Jehová uno es” (Deut. 6:4-4). Guarda, hijo mío, el mandamiento de tu padre, y no olvides la enseñanza de tu madre” (Prov. 6:20). El aprendizaje es posible y menos complicado, si somos respetuosos al aprovechar el potencial de nuestros hijos; siempre los describimos como **esponjas** por ello purifiquemos el agua que van a absorber las ESPONJAS.

2. Bases del Aprendizaje.

Audio. Viso. Motor. Gnósico.

- | | | | |
|----|---------|---|--|
| 1) | Audio | = | Lo que oye, repite |
| 2) | Viso | = | Lo que ve, imita |
| 3) | Motor | = | Lo que hace, lo que debe ó lo que quiere |
| 4) | Gnósico | = | Lo que piensa, evalúa y decide, si ó no |

Crisis del Aprendizaje Factores 3 y 4

Si se le pide hacer algo diferente, a lo que ha visto hacer, dado los factores 1y2 hace lo que ve hacer, dice lo que oye decir, es un problema que le manden hacer algo diferente a lo aprendido habrá un conflicto interno. Entonces deja de creer en la honestidad que la espera ver en las personas a quien él ve como sus más grandes héroes, en su mente no hay nadie más sabio, mas fuerte, mas bueno y recto que papá y que mamá.

“Así que, todo lo que os digan que guardéis, guardadlo y hacedlo; más no hagáis conforme a sus obras, porque dicen, y no hacen. Porque atan cargas pesadas y difíciles de llevar, y las ponen sobre los hombros de los hombres; pero ellos ni con un dedo quieren moverlas” (Mt. 23:3-4).

–Señor detective la Biblia dice que usemos la vara para castigar a nuestros hijos ¿Qué me dice usted acerca de esto? yo lo hago porque la Biblia lo enseña, a esto el oficial respondió: Tiene derecho a permanecer callado, todo lo que diga puede ser usado en su contra. - ¡En serio! - Si no se calla lo voy a arrestar. El oficial agregó, si usted no está haciendo su trabajo, de enseñar, proteger y amar, siendo una inspiración para sus hijos, ellos se van a revelar, cuando esto sucede usted usa la vara idígame! ¿Quién es el que está cometiendo delito? Esto sucedió en la academia de policía de los Ángeles California, la pregunta vino de un pastor de la zona, nos graduamos 170 pastores.

3. ¿Por qué? se Revelan los Jóvenes

“Hijos, obedeced en el Señor a vuestros padres, porque esto es justo. Honra a tu padre y a tu madre, que es el primer mandamiento con promesa; para que te vaya bien, y seas de larga vida sobre la tierra. Y vosotros, padres, no provoquéis a ira a vuestros hijos, sino criadlos en disciplina y amonestación del Señor” (Efesios 6:1-4). Nuestros hijos saben que deben obedecernos, pero si les fallamos en nuestra integridad, se sienten defraudados, y no desean rendir su honor a alguien que les ha fallado, a los adultos igual nos pasa con nuestros líderes.

Porque esperamos a veces que ellos tengan menos dignidad, esto tiene que ver con su autoestima y su honor, los hispanos creemos firmemente en esto, ¡honor a quien honor se merece! la rebeldía es un efecto, es decir que se produjo en una acción del pasado, a veces toma mucho tiempo en manifestarse, pero veamos algunas leyes naturales.

- a. Causa y efecto
- b. Acción y reacción
- c. Código de honor

Causas probables de la rebeldía.

1. Se sintió ignorado, alguna vez algo fue más importante.
2. Se sintió traicionado, alguna vez se le creyó a alguien antes que a él.
3. Se le fue injusto, se le culpó de algo que no hizo.
4. Se dañó sus sentimientos, no se valoro como persona.

Es difícil mostrar lealtad bajo presión, pero es fácil obedecer a alguien que ha mostrado respeto, que ha ganado la admiración, con amor y razón, que sabe aprovechar cada situación como una oportunidad para aprender.

Ejercicio: Escriba tres cosas que a su hijo(a) no le gustan _____

Mencione tres amigos _____

Mencione cuales son los sueños de sus hijos _____

Mencione quien es el artista favorito _____

Recuerde ¿alguna vez su hijo le sorprendió mintiendo? no lo escriba.

Creadores de Familias.

Si usted no es abuelo todavía ¿Cómo se ve en el futuro? es más, ¿anhela disfrutar tal experiencia? ser padres es una dicha inmensa, la ternura que despiertan en nosotros los hijos es única. Pero el ser abuelo, lo es mayor, no obstante, he oído personas decir, ¿abuelo yo? esto es como si se está peleado con el tiempo, odiar la edad que tenemos y hasta creer que nuestros hijos no tienen por qué tener sus propios hijos. Hace 15 años yo solo veía a unos niños que jugaban en mi casa y no veía la razón para preocuparme por mayor cosa que suplir el alimento, si hasta eso me daba dificultades, pero hoy están entrando en su etapa de adultos, y al menos que hayamos hecho un buen trabajo como padres, ellos también lo serán.

“Bienaventurado todo aquel que teme a Jehová y anda en sus caminos: Cuando comas del trabajo de tus manos, serás feliz, y te irá bien. Tu mujer será como una vid que lleva fruto a los lados de tu casa; tus hijos serán como brotes de olivo alrededor de tu mesa. Así será bendecido el hombre que teme a Jehová. ¡Jehová te bendiga desde Sion! Que veas el bien de Jerusalén todos los días de tu vida. Que veas a los hijos de tus hijos. ¡La paz sea sobre Israel!” (Sal. 128.1-6) RVA. Nosotros debemos de actuar conscientes de que estamos modelando para nuestros hijos y nietos, estamos estableciendo las bases para mejores generaciones, nadie puede interferir en nuestra familia esa es una responsabilidad y derecho exclusivo de cada individuo. Bienaventurado todo aquel (Hombre ó mujer) que teme a Jehová, (Paráfrasis) felices los que temen a Jehová.

Significa que el deseo de Dios es nuestra felicidad, entonces mi familia debe tener una meta, **alcanzar la bendición de Dios.**

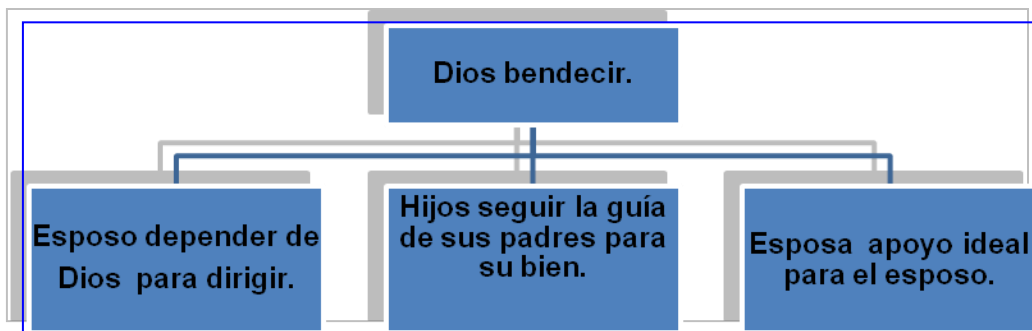
1. Bases de relaciones sanas.

- a) Aceptación mutua, no podré vivir feliz con una persona que no soporto, que sus defectos están continuamente visibles para mí.
 - b) Respeto mutuo, no podré brindar algo mayor a alguien que ni siquiera puedo respetar, el respeto es algo tan mínimo, se cree que respetamos a todas las personas incondicionalmente porque todos lo merecen.
 - c) Apoyo mutuo, si somos indiferente a las metas y sueños del mi conyugue es definitivo que no sobrevivirá la relación.
- I. La elección del conyugue. ¿Observé el carácter? Ó me gustaba físicamente
 - II. Asociación de intereses. Una sola carne, ó dos personas que negocian la renta y otros gastos.
 - III. Creando nuestro mundo. Una sola mente ó tú y yo, lo tuyo y lo mío, hagámoslo bien.

“Cuando comas del trabajo de tus manos, serás feliz, y te irá bien. Tu mujer será como una vid que lleva fruto a los lados de tu casa tus hijos serán como brotes de olivo alrededor de tu mesa. Así será bendecido el hombre que teme a Jehová” (Sal. 128:2-4). Reconozcamos el lugar de cada uno sin dejar de ser un núcleo, más bien para funcionar, para que la familia alcance su propósito, que sea feliz.

Carlos Trejo.

- Esposa=vid = abundancia
- Hijos=olivos,
- Padre=bendecido.



Basta un mínimo esfuerzo para comprender estos valores bíblicos acerca del plan de Dios para la familia.

2. Dios no le quitará los obstáculos, pero le ayudará a vencerlos.

a) Deformación cultural de nuestro tiempo.

- Machismo, en mi casa mando yo.
- Feminismo, yo no me voy a dejar.
- Influencia social, modas, “amigos”
- Mal uso de los medios TV, celulares, internet etc.

b) La única influencia confiable, es La Biblia

“Oye, Israel: Jehová nuestro Dios, Jehová uno es. Y **amarás** a Jehová tu Dios de todo tu corazón, y de toda tu alma, y con todas tus fuerzas. Y estas palabras que yo te mando hoy, estarán sobre tu corazón; y las **repetirás** a tus hijos, y hablarás de ellas estando en tu casa, y andando por el camino, y al acostarte, y cuando te levantes” (Deut. 6:4-7). **Amaras** de todo corazón y de toda tu alma, y con todas tus fuerzas, implica decisión, voluntad, sentimiento, con todas tus fuerzas es sacrificio, así amarás a Jehová tu Dios, para poder extender ese amor a mis semejantes y a mí mismo, vea este mismo pasaje en Mateo22:37-39. **Las repetirás**= Dedicación, pasar tiempo, comunicar, responder a sus preguntas.

(El que no ama, no ha conocido a Dios; porque Dios es amor” (1 Jn 4:8).

c) En un hogar normal nadie queda en desventaja.

“Casadas, estad sujetas a vuestros maridos, como conviene en el Señor. Maridos, amad a vuestras mujeres, y no seáis ásperos con ellas. Hijos, obedeced a vuestros padres en todo, porque esto agrada al Señor. Padres, no exasperéis a vuestros hijos, para que no se desalienten. (Col. 3:18-21).

Sujeción = conexión y funcionamiento ejemplo: Una red, un encaje.

Amor= virtud que permite la entrega incondicional aún el sacrificio.

Obediencia= Acción de conducta apropiada, requerirá de una perfecta armonía

entre padre y madre para que las ordenes no contrasten, al punto de fallar a uno para agradar a otro.

3. Facilitando la sujeción en amor.

- a) Para la mujer es más un efecto, partiendo de sentirse amada como Dios manda al hombre que ame a su mujer: Entonces no será difícil sujetarse a alguien que protege, ama, y está dedicado al bienestar de la familia. Caso contrario, se resistirá a la “autoridad” de un hombre ingrato, tosco, y que lleva al caos a la familia por malas decisiones, egoísmo etc.
- b) El hombre, por el contrario, tiene terrible crisis para dar amor a una esposa respondona, rebelde y mal criada, como pues sería posible encontrar hijos obedientes en un panorama como este, un esposo hostil tendrá una mujer rebelde, un esposo amoroso y responsable, tendrá una mujer atenta, aun así siempre se dan excepciones, pero si hacemos de acuerdo a la biblia habrá éxito seguro, recordemos siempre que nuestros hijos tendrán como referencia para la vida de adultos lo que vean en nosotros.

Toda persona que está hospitalizada, en el extranjero, ó en prisión, lo que más desea es estar en su casa; muchos piensan que se les pide mucho en casa, pero solo es lo que le corresponde, si yo no hago mi parte; el hogar sufre desbalance, en todo sentido y los demás se estresan entonces pierde su belleza necesaria para la felicidad.

Una familia ideal.

“Sean nuestros hijos como plantas crecidas en su juventud, nuestras hijas como esquinas labradas como las de un palacio. (Salmo 144:12 Biblia Al Día)

1. Con amor

Una familia ideal se forma con profundo amor, este versículo encierra tres elementos extraordinarios, la declaración “*sean como plantas crecidas*” ilustra la bendición del Salmo 1 y la realidad humana por el bien de los hijos.

a) Un gran anhelo de bendición por sus hijos.

Todos deseamos que nuestros hijos estén bien crezcan y sean prósperos en todo, en este salmo se expresa como un deseo profundo que se le hace saber a Dios y también a los mismos hijos, es decir los hijos debieran conocer nuestro proyecto de vida para ellos.

b) Grandes expresiones de amor.

Se hace mención de la belleza de ellos como un honor nuestro y una dicha para ellos, recuerde este elemento es necesario para la autoestima, es importante saber que los mismos pares deben mostrarse admiradores de ellos, equilibradamente evitando que se envanezcan, pero hay que decirles cosas agradables de ellos mismos, porque fuera de casa lo oyen, y sueñan con esos halagos; no así cuando son comunes para ellos. Pues es muy fácil para un joven confundir el amor con el afecto.

Si en casa se les ama no hay razón para no darles tales expresiones de amor, no obstante, fuera de casa podrían oír cosas agradables donde no precisamente se les ama provocando una mala percepción del amor, por afecto.

c) Conciencia del trabajo a realizar.

Cuando se usa una columna esculpida, es definitivo que se hable de toda una obra de arte, para lo que debemos relajar nuestro agitado ritmo, y comenzar a pulir lo que hacemos entonces pensemos en una pieza moldeada intencionalmente una columna esculpida es una verdadera obra de arte.

Pero una obra de arte no pasa por accidente.

Esperar que los hijos tomen la iniciativa por inercia es un error terrible los hijos deben ser descubiertos por sus padres en sus habilidades para capacitados en esas áreas, de manera que las exploten al máximo, hoy es el momento de poner en papel el deseo que tiene para sus hijos ¿Qué desea que llegue a ser su hijo? Doctor, empresario, inventor, artista, comience ya a orientarlo en esa dirección, como una obra de arte, observando el proceso abajo descrito.

I. Planeada = Hecha con intención.

II. Moldeada con dedicación.

III. Diseñada, hecha con inteligencia.

Si somos prudentes en no subestimar la capacidad el talento de nuestros hijos veremos que ellos son el material listo para pulir, decorar, desarrollando su carácter, heredando los valores y principios morales que le convertirán en esa obra de arte, que de honor y honra a su casa.

2. Herencia de Jehová, son los hijos.

El milagro de la vida, en términos reales el nacimiento de un hijo es un verdadero milagro, y aun mayor el inmenso potencial que nos propicia su presencia en nuestras vidas, quizá le haya pasado alguna vez cuando la economía anda mal e intentamos de todo sin tener resultados y cuando estamos por darnos por vencidos al ver sus caritas inocentes recobramos una increíble fortaleza para continuar, porque son nuestra herencia, Dios nos los dio para darle mayor sentido a la vida.

Mientras ellos son nuestra herencia, debemos nosotros ser quienes le heredemos los valores, el carácter, y temor de Dios es un intercambio ellos dan vida a quienes le dieron vida. Una familia ideal es una familia normal.

- a) Tiene problemas comunes.
- b) Hijos normales
- c) Malos ratos.
- d) Soluciones apropiadas.

Si usted piensa que criar hijos es difícil, lo acompaño en su esfuerzo, le creo, pero el mayor problema a veces es más que el tema abordado, la forma en que lo abordamos.

3. El centro de la discordia.

Mical hija del rey Saúl, fue ofrecida como premio a David por matar a Goliat, dicha promesa no se cumplió y después David tuvo que comprarla a Saúl. Tiempo después Saúl quería matar a David huyendo este para vivir con los filisteos y en este espacio Saúl volvió a vender a Mical, para causar daño a David es más aun cuando David está listo para regresar casi la secuestra, en mi opinión cada vez que Saúl quería causar daño a David molestaba a Mical y David hacia lo mismo.

“Y David dijo: Bien; haré pacto contigo, más una cosa te pido: No me vengas a ver sin que primero traigas a Mical la hija de Saúl, cuando vengas a verme. Después de esto envió David mensajeros a Is-boset hijo de Saúl, diciendo: Restitúyeme mi mujer Mical, la cual desposé conmigo por cien prepucios de filisteos. Entonces Is-boset envió y se la quitó a su marido Paltiel hijo de Lais. Y su marido fue con ella, siguiéndola y llorando hasta Bahurim. Y le dijo Abner: Anda, vuélvete. Entonces él se volvió” (2Sa 3:13-16).

La conexión padre hija es especial el caso de Mical, David y Saúl debería ser un ejemplo que no debiéramos repetir, la conexión entre padre hija es maravillosa, pero en el caso de Mical fue terrible. Por otra parte, es popular lastimosamente cuando los padres tienen a un hijo favorito, puede poner en semejante división a los padres y nuevamente ser el hijo quien soporte los arranques de ira, se molesta al hijo para que reaccione el conyugue cosa horrible en la construcción de vidas.

Amor y afecto. Los padres amamos a los hijos, pero a veces no somos expresivos, el afecto puede confundirse con amor los jóvenes creen ser amados fuera de casa si en casa falta el afecto en ocasiones decimos lo mismo, pero en tono de crítica nosotros fuimos jóvenes también, los jóvenes son maravillosos, pero a veces los desesperamos.

Los hijos pronto dejan de ser niños y lo recordaran si estuvimos ahí o no cuando ellos nos necesitaron.

Comunicación efectiva.

Uno de los mayores problemas de nuestros tiempos radica en la falta de comunicación por otro lado es popular que comunicamos mal, por ello conozcamos la comunicación efectiva. Fortalezcamos nuestras ideas que acerca de la comunicación en la familia, descubramos otras formas de comunicación efectiva, ya que esto nos puede llevar beneficio laboral, espiritual y familia.

1. ¿Qué es comunicar? Más que decir, más que mandar, más que advertir. Es conectar dos mundos, donde el portador, transmite audazmente la información al receptor, para ayudar a entender el concepto.

2. ¿Se puede comunicar mal?

El volumen no determina el resultado, se puede gritar todo lo que quiera de la gente solo presta atención a lo que atrae su atención.

3. La distancia, tampoco.

Comunicación efectiva. Tiene claro el tema a tratar, el lenguaje apropiado, el momento oportuno, la actitud de respeto, aprecio, propone soluciones y se dispone a ayuda conectando la mirada.

4. Comunicar, es más que hablar.

Transmitir la idea asegurando que se entendió correctamente, el ejercicio inapropiado de los elementos provoca malos entendidos, a malos entendidos grandes explicaciones, esto en verdad es el efecto de una mala comunicación.

5. El éxito de un proyecto depende de haber planeado, acordado ejecutado, supervisado, aprobado.

Cuál es el mensaje tal será el método = Resultado.

La autoridad ¿Es permiso sobre otros? ó ¿Responsabilidad acerca de otros?

El resultado esperado de una comunicación efectiva será la mejor integración y realización de los proyectos satisfactoriamente.

Balance y provisión divina.

Cada 45 segundos 4,000 niños mueren de hambre, unos 500 millones de personas carecen de hogar o están alojados en condiciones precarias; de la misma forma grandes cantidades de personas, sufren otras situaciones de dolor, como los huérfanos, aparte gran porcentaje de jóvenes, se cría solo con uno de sus padres, entre otras cosas no pueden recibir ese amor y afecto, necesario para la satisfacción y el deseo de superación personal, como el estudio y grandes proporciones no obtienen una carrera universitaria, como resultado, mas pobreza entre otros problemas sociales. Pero ¿Cuál es el punto de todo esto? la familia.

Las sociedades del mundo identifican 5 necesidades básicas de la vida, los creyentes en Dios creemos en 6 porque vemos a Dios como la primera necesidad. Dios. Alimento, vivienda, ropa, amor, satisfacción.

“Pedid, y se os dará; buscad, y hallaréis; llamad, y se os abrirá” (Mat. 7:7).

1. **Pedir=Acción** Efecto de una necesidad, reconocimiento de mis circunstancias, el desarrollo de mi sentido de dependencia.

Necesidades definidas.

- a) Los hijos, sentido de pertenencia, los hijos necesitan saber que son parte de algo, si esto no sucede en casa ellos lo buscan, de allí tenemos ahora pandillas de alta peligrosidad, nadie nace con el deseo de ser malo, tampoco lo busca, solo funcionar como miembro de un núcleo. Los padres deben participar en las escuelas de ellos, tener reglas claras en casa, con total imparcialidad, según edad y sexo de cada niño(a)

Por favor infórmese acerca de los temperamentos de sus hijos, un método le puede funcionar con uno, pero no lo será con todos, por favor lea el libro Como desarrollar el temperamento de sus hijos.

- b) Esposa, honra, dignidad, afecto, dando a la madre en primer lugar un matrimonio, que eleva el grado de respeto y dignidad de las mujeres, mostrando amor en sus palabras y en sus acciones hacia ella, si le digo que la amo, actuar también como alguien que ama, tratándola como vaso más frágil.
- c) Esposo, autoridad, dignidad, por naturaleza el hombre es líder, aunque hay acepciones, Dios nos creo con las habilidades para ello, nos dio una composición química que nos permite frialdad, para cuando es requerida. El hombre que no goza de ese honor en casa vive terriblemente, frustrado, es común que la esposa resta esta autoridad al esposo y es un punto crítico.

Por ello cada persona debe funcionar hasta donde le permite su posición, las parejas deben ponerse de acuerdo en todas las disciplinas para los hijos y si los hijos ya son adolescentes invitarles a participar en establecer las reglas para todos. Los hijos estarán felices de aportar considerando que si participan ellos pondrán reglas que sean justas para ellos, entonces podrán seguirlas.

Se recomienda: Cuando uno de los padres ha otorgado un permiso, no lo anule, es crítico en cuanto a la autoridad del conyugue, si el hijo dice: mamá ó papá me dio permiso ese permiso debe quedar en pie y dialogar los padres después. De la misma manera cuando los hijos cometen falta, la sanción será aplicada en el momento por el responsable que esté presente, es nocivo amenazar: a tu papa ó a tu mama le voy a decir cuando venga, esto es renunciar a su papel y recargar a otro, por otro lado, en la mente del muchacho, uno tiene miedo y el otro es el malo, siempre será la comunicación la que marque el pulso de la familia.

2. **Buscar= Acción** cuando hemos identificado la necesidad, el próximo paso entonces es suplirla, es obvio que si no puedo negociar con esto, ofreciendo un sustituto por ejemplo: no tengo tiempo, pero te voy a comprar un juego, posiblemente nos va a llevar a hacer cambios dramáticos pero no tiene que ser bruscos, pequeños cambios a la rutina traerán gran estímulo a casa y será un gesto muy valioso para los demás, no tenga prisa yo pienso que usted estará muchos años ahí, paciencia y constancia, en unos pocos meses ese giro extraordinario habrá llegado, ¡ánimo a todos nos cuesta de alguna manera!

Pedid, y se os dará; buscad, y hallaréis; llamad, y se os abrirá. El texto indica que debemos, pedir hasta recibir, buscar hasta encontrar, llamar hasta ser atendidos.

- Voy a buscar de Dios.
- En mi interior.
- Mis habilidades.
- Mis recursos.
- Mis oportunidades.

Como padres, Dios nos da la oportunidad de cuidar de sus criaturas, nos dio el privilegio de nacer en nuestros cuerpos, para amarlos y protegerlos, pero también de formarlos, y el esfuerzo que nuestros hijos vean en nosotros será la referencia con la que ellos se rijan en su vida de adultos.

El que nada busca nada halla, el que a nada le tira a nada le pega (Adagio popular) Dios en sí mismo es amor, el amor es su naturaleza propia, nos creó para usar su maravillosa virtud de amor, por ese amor suple todas las cosas para nuestro bien el se deleita en su creación. De la misma manera nosotros sufrimos y gozamos por nuestros hijos y muchas veces cuando no sabemos qué hacer, al ver sus caritas inocentes recobramos la fe, las fuerzas para seguir, es un maravilloso misterio del amor. “Como el padre se compadece de los hijos, se compadece Jehová de los que le temen. Porque él conoce nuestra condición; se acuerda de que somos polvo” (Sal. 103:13-14).

3. **Llamar= Acción** es tocar a la puerta, las oportunidades no vendrán a buscarlo, búsquelas usted, las relaciones interpersonales son un recurso muy valioso, sonría se ve mejor, la lealtad crea nuevas oportunidades, no decepcione.

“Porque todo aquel que pide, recibe; y el que busca, halla; y al que llama, se le abrirá. ¿Cuántas veces pidió algo que no recibió? ó ¿Cuántas veces no esperó lo suficiente?” (Mateo 7:8).

Entendiendo la disciplina.

“Hijos, obedeced en el Señor a vuestros padres, porque esto es justo. Honra a tu padre y a tu madre, que es el primer mandamiento con promesa; para que te vaya bien, y seas de larga vida sobre la tierra. Y vosotros, padres, no provoquéis a ira a vuestros hijos, sino criadlos en disciplina y amonestación del Señor (Ef. 6:1-4). Disciplina del latín discípulo= Uno que aprende.

Para una aplicación práctica del tema hablemos de hábitos, reglas y valores de la familia, los atletas tienen disciplinas que les permiten la destreza y dinámica.

- a) Estableciendo las reglas de nuestra familia, antes de reprender a alguien debe tenerse claro en que falló, Dios en el edén advirtió claramente las reglas a Adán y las consecuencias habían sido también anunciadas.

Por ello entonces sabemos cuándo hubo una desobediencia, a veces nos pasa que reprendemos a los hijos por una falta que sucedió a criterio nuestro, pero posiblemente en la mente de ellos no, su discernimiento no es igual por ello necesitamos crear las reglas para todos, por ejemplo: En casa **todos** comeremos la misma comida, también distribuimos el que hacer (para no recargar a mamá)

- b) Explicando las reglas deberán también ser explicadas, incluso debe darse la razón por la que existen, es decir que tienen un beneficio lógicamente entre ellos está el enseñar y proteger, es decir que una regla establece el límite, entre las conducta y práctica que consideramos aceptable ó no; por ello deberá explicarse el peligro de sobrepasarlas.

- c) Aplicando las reglas De los tres pasos este es el más crítico, para el cual necesitamos conciencia real de fallar en ello. Hemos establecido que la desobediencia es un reto a la autoridad, es decir romper deliberadamente una ley, y cuando se trata de un niño, puede pasarnos que la “compasión” nos gane y procedemos a disculparla, es entonces cuando no sirvió en lo más mínimo ningún intento, ahora le explico por qué.

1. El muchacho supo que usted no le va a hacer nada, así que romperá las normas cada vez que quiera.
2. Después de eso usted no merece que él le respete porque sabe que usted no es firme, y su palabra no vale.
3. Tampoco podrá estimularle ofreciéndole algo a cambio de su buena conducta, porque a saber si lo cumplirá también.
4. Finalmente, el mayor peligro en esta falta es que cuando sea adulto creará que puede salirse con la suya y esto es falso; no hay lugar en el mundo donde la gente viva así, la sociedad está establecida, te comportas bien o la sociedad te va a poner donde sea seguro para todos.

Como una ciudad cuya muralla ha sido derribada, es el hombre cuyo espíritu no tiene freno. Prov.25 28 (RVA)

Dicho de otra manera. Una persona sin carácter no es persona, así como una ciudad sin muros no era segura, en el contexto histórico.

“Y dirás:”¡Cómo aborrecí la disciplina y mi corazón menospreció la reprensión! No

escuché la voz de mis maestros y a los que me enseñaban no incliné mi oído. Casi en todo mal he estado, en medio de la sociedad y de la congregación” Bebe el agua de tu propia cisterna y de los raudales de tu propio pozo. ¿Se han de derramar afuera tus manantiales, tus corrientes de aguas por las calles?” (Pro 5:12-16).

Padre y maestro

Esta carta me la hizo mi hijo Danny cuando tenía 14 años y quiero compartirla contigo.

Un mes especial ha llegado, el mes de junio es hermoso por varias razones, festejamos el día dedicado al segundo ser más hermoso Que es el padre ya que el verdadero ser más hermoso es DIOS.DIOS en su amor y bondad nos obsequió dos cosas muy importantes que son el padre y el maestro.

PADRE: Puede ser cualquiera, pero un verdadero padre solo es aquel que lucha por su familia. Tú eres un verdadero padre ya que has luchado por tu familia y en ningún momento la has desamparado.

MAESTRO: Hay de muchos tipos, pero en la vida necesitamos un maestro que nos guíe y nos enseñe a sobresalir hasta alcanzar nuestras metas.

Padre, eres ese maestro esencial, pero tú también necesitas de un maestro.

El maestro perfecto para ti es DIOS, él te enseñará lo necesario para que tú nos lo enseñes a nosotros. DIOS te pone pruebas de las que aprendes muchas lecciones.

De esas lecciones nos proteges, aunque siempre las recibimos, porque un día nosotros debemos enseñar a nuestros hijos lo aprendido. Padre y maestro esencial, aunque no eres perfecto, pero eres bueno, eso no quiere decir que no debes buscar serlo y en DIOS puedes encontrarlo.

SEGÚN EL DICCIONARIO

PADRE: Es el que tiene uno o más hijos, cabeza de una descendencia. Para mí, un verdadero padre es un sinónimo de amor, cariño y protección.

SEGÚN EL DICCIONARIO

MAESTRO: Es persona que enseña un arte o ciencia.

Para mí, verdadero maestro es el que te ayuda a comprender cosas que a la larga te ayudan a valerte por ti mismo, también te muestra los misterios de nuestra naturaleza, algunas artes y lecciones.

Carlos Trejo.

Amarás a tu prójimo como a ti mismo.

“Este es el primero y grande mandamiento: Y el segundo es semejante: Amarás a tu prójimo como a ti mismo” (Mat 22:38-39). La población mundial sobrepasó los 6.000 millones en el año 2.000 y aumenta cada año en más de 90 millones de personas, de todos ellos ¿Cuántos serán felices? Muchos sufren de frustración causada por los engaños sociales, tales como, la imitación, la competencia, la compatibilidad. Se dice: Blancos, negros, amarillos, rojos, morados. ¡Dios es muy Creativo!

1. Hablemos de la autoestima.

Auto estima es sencillamente lo que creo de mí, hay baja y alta auto estima y en ambos casos trae grandes efectos, positivos si es alta, ó negativos si es baja por ejemplo decirle a un niño que es bobo, afecta a su rendimiento académico, por el hecho de creer que es bobo no participa en las clases por el temor de fallar y se burlen de él, tampoco pregunta por la misma causa, al final vemos el efecto en sus exámenes reprobados.

La timidez es clásica, la pena, entre otras características de una persona insegura=baja auto estima, ¡Sale muy caro ser penoso!

“Tú eres el más hermoso de los hijos del hombre; la gracia se ha derramado en tus labios. Por eso Dios te ha bendecido para siempre” (Sal. 45:2). Esto dice la Biblia acerca de JESÚS; para muchas personas recibir elogios es una tontería.

La razón es simple, pero lo niegan, ellos se sienten cómodos con comentarios despectivos, y abusivos, es la cultura machista y feminista donde la gente prefiere darse poder e independencia por sí sola, pero todos los seres humanos nacimos para ser sociales e interdependientes, entonces no queda lugar para, llaneros solitarios, ermitaños, cascarrabias, viejos rancios etc.

Una persona con baja auto estima no es sociable y esto pone en jaque a todo el que le rodea; en casa, el trabajo, la iglesia ¿tendrá amigos?

Amarás a tu prójimo como a ti mismo. Dios nos manda a amar al prójimo, está claramente establecido en la ley, pero esto solo será posible alcanzarlo cuando nos amemos a nosotros mismos ¿de dónde podría extender tal amor que no se ha asentado en mi interior? es urgente que lo encontremos, estoy en pecado si no nuestro amor al prójimo ¡señor ayúdame!

2. Auto terapia ¡sanando mi corazón!

Dios me ama el me creo sin herrar en mi creación, lo que he considerado defectos físicos, solo ha sido producto de una mala información, Dios me dio esta forma porque si no, ¡no sería yo!

Ejercicio: Jackie Chan es mi actor favorito. Pensemos un momento, cambiar el caballo a rubio, quitemos los ojos chinitos, la nariz por una más pequeña y moldeada, el color de la piel menos bronceada cambiemos también la estatura y quizás el nombre, por algo como, a ver ¿Qué queda de Jackie? si no vives a gusto contigo, a la gente no le gustaras acéptate como Dios te hizo y serás feliz y otros te amaran, no es lo mismo que les guste lo que haces a que gustes como eres.

Diga: No soy feo, isoy diferente! No soy feo, isoy diferente!

- a) Acéptese a sí mismo.
- b) Dios lo creo con propósito.
- c) Haga su lista de virtudes.

Acepte su valor.

Juan 3:16 Porque de tal manera amó Dios al mundo, que ha dado a su Hijo unigénito, para que todo aquel que en él cree no se pierda, mas tenga vida eterna.

Efesios 5:29 Porque nadie aborreció jamás a su propia carne, sino que la sustenta y la cuida, como también Cristo a la iglesia.

- a) Dios le ama a usted.
- b) Dios no le rechaza.
- c) Dios también recibe su alabanza.

Mi lista de virtudes.

Ejemplo: Mis ojos inspiran confianza.

3. La gente le juzgará por su conducta, imagen y palabras.

Anécdota de Juan y yo, mi amigo Juan Meléndez, tenía problemas de alcoholismo, por muchos años luchó para resolverlo, pero todos los esfuerzos fracasaron, así que un día lo convencí de que solo podría superarlo si se internaba en un programa intensivo a tiempo completo. Cuando él aceptó buscamos los recursos porque no tenía dinero para pagar y gracias a Dios un empresario cristiano nos patrocinó, el día de ingreso Juan llevo todo su equipaje según una lista minuciosa del centro de rehabilitación.

Era un gran día para Juancito; ¡ha! pero él es un licenciado en el campo jurídico, así que se puso su traje más bonito, afeitado, todo en un equipaje muy fino, y yo como solo lo llevaba, llegue con un pantalón de comando, la camisa por fuera, gorra, sin afeitar, cero problemas. Así nos atendieron con mucha finesa nos dieron

Carlos Trejo.

los formularios que ambos firmamos, yo como responsable, sin mayores detalles el encargado se dirigió a mí y dijo: **¡Pase adelante es bienvenido!**

¡De lo mejor de usted! tenga una misión con otros, haga lo que le gusta y estará bien consigo y con otros, una persona con una baja autoestima piensa negativamente de sí misma, pero también piensa mal de otras personas, y tiene dificultad para desarrollar la fe.

4. ¿Qué exhibe usted?

Su cuerpo, su alma, ó su espíritu, dependiendo de su interés, es decir, qué ha crecido más en usted, esto será determinante para su estado de ánimo, esto será lo que emane de usted, ó será el magneto, atraerá hacia usted o rechazará.

- a) En su cuerpo esta su vanidad y sexo a veces se sentirá feo, a veces atractivo.
- b) En su alma, emoción y voluntad a veces se sentirá héroe a veces depresivo.
- c) En su espíritu, santidad y fe, Dios le usará para la sanidad de sus hijos.

5. Resuelva sus conflictos.

- a) Orgullo y vanidad desmedida.
- b) Temores y rechazo.
- c) Aislamiento y auto abandono.
- d) Falta de perdón.

La felicidad es una decisión no un evento.

6. Aprenda de sus errores.

Una lección bien aprendida no se necesita repetir. (Cesar Álvarez) Gracias a Dios, de lo malo también se aprende. “En esto conocerán todos que sois mis discípulos, si tuviereis amor los uno con los otros” (Juan 13:35).

Triangulo del éxito del joven.

El éxito de una persona depende de tres factores: Familia. Educación. Religión. Ejemplo: Una mesa de tres patas, imaginemos un jarro de cristal sobre la mesa, luego quebrémosle una pata, si viajó conmigo en esta ilusión vio hecho pedazos el jarro, muy bien reparemos la mesa, queda bastante bien, ahora reparemos el jarro, podemos unir las partes más grandes y también las no muy grandes, pero habrá pequeñas partículas que no podremos restaurar, a eso le llamaremos vacíos.

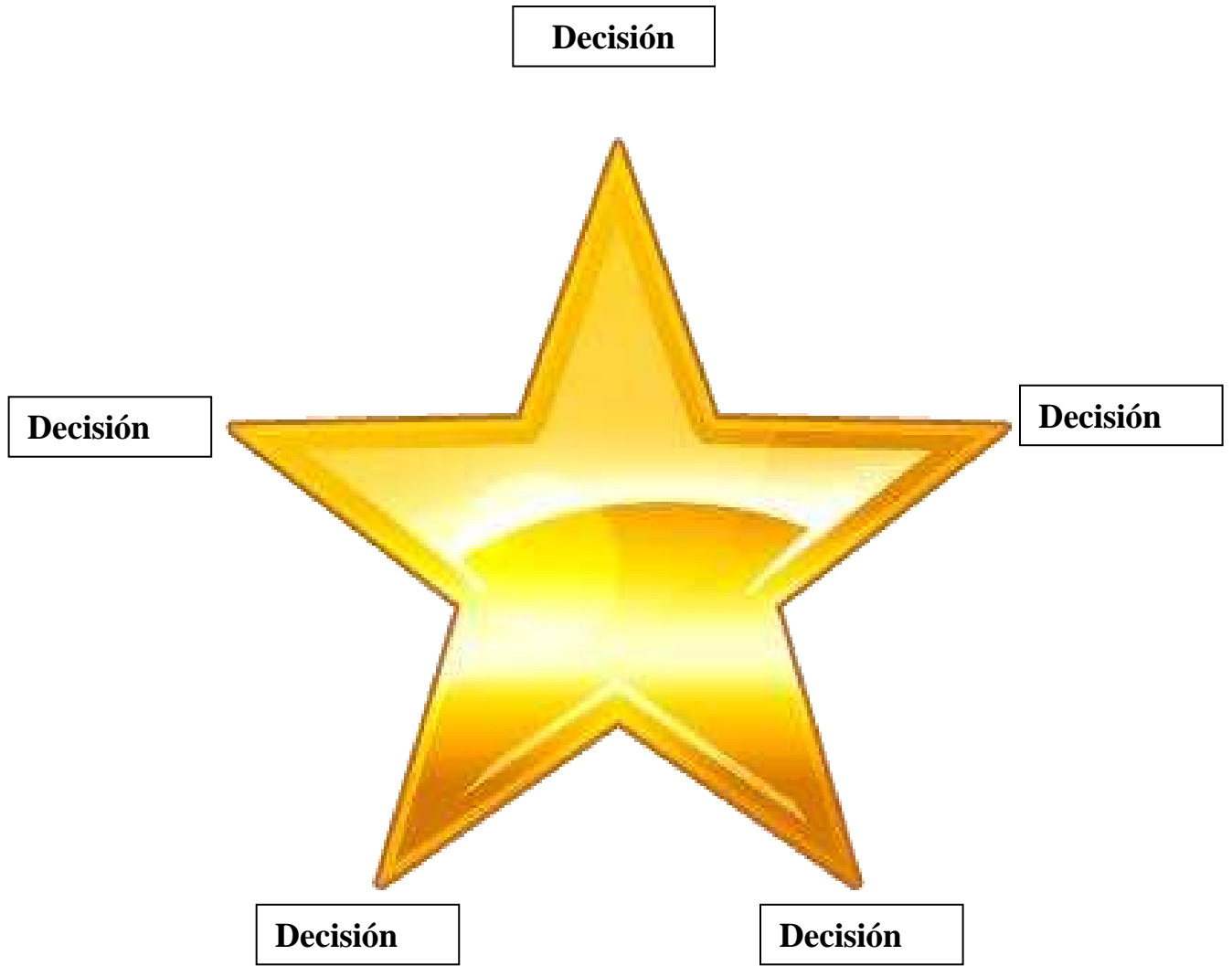
“Pues yo también fui hijo de mi padre, tierno y singular delante de mi madre. Y él me enseñaba y me decía: "Retenga tu corazón mis palabras; guarda mis mandamientos y vivirás." ¡Adquiere sabiduría! ¡Adquiere entendimiento! No te olvides ni te apartes de los dichos de mi boca” (Pro. 4:3-5).

1. Vacío familiar, la vida en el hogar debe lograr ser, placentera, formativa y llena de amor. Recuerde aplicar las bases de relaciones sanas; aceptación mutua, respeto mutuo, apoyo mutuo, la forma que ellos vean en casa muy probablemente, proyectaran a sus futuras familias.

“Casadas, estad sujetas a vuestros maridos, como conviene en el Señor. Maridos, amad a vuestras mujeres, y no seáis ásperos con ellas. Hijos, obedeced a vuestros padres en todo, porque esto agrada al Señor. Padres, no exasperéis a vuestros hijos, para que no se desalienten” Col. 3:18-21

2. Vacío escolar, actualmente hay mucho desarrollo, y esto nos demanda mayor capacidad la educación mínima de hoy es un bachillerato, con miras a la universidad, no tenga prisa, motive a sus hijos el estudio, implante desde pequeños una visión, la vida del obrero es sumamente difícil, el profesional tiene oportunidades diferentes por su entrenamiento. En mi escuela decían, el que menos sabe, trabaja más y gana menos y el que más sabe, gana más y trabaja menos.

Pasos Para ir a la Universidad



Se recomienda el bachillerato vacacional, a diferencia del bachillerato general porque no especializa al alumno en algo específico, pero es una opción, lo mejor entonces es que se asegure antes de iniciar el bachillerato si va a favorecer sus metas hacia la universidad.

3. Vacío espiritual, una iglesia dedicada al evangelismo, va a gozar de crecimiento y del desarrollo de sus miembros, dedicada a la enseñanza bíblica y teológica. En Latinoamérica todavía hay personas que creen que la teología es mala, hay pastores que lo creen y enseñan tradiciones no la biblia, es **responsabilidad de los padres** estar seguros de que sus hijos son verdaderamente atendidos, con la instrucción propia de sus edades

Tradición, los jóvenes, no son entendidos, no son atendidos y no se les aprovecha.
Iglesia, predique la Compasión, pero predique con Pasión.

Preparémonos para el noviazgo.

¿A esta edad? No en verdad se trata de los hijos, mucho nos pasa que calculamos mal acerca de esto, es decir que cuando menos pensamos los niños ya están interesados en el tema. Entonces nos toca improvisar lo que con mucha anticipación debiéramos pre-ver, como padre tengo la dicha de ser padre de unos chicos muy guapos, consciente de su desarrollo casi disfruto en medio de la preocupación verlos siempre rodeados de señoritas muy lindas, de sus edades respectivas, lo que leo como normal aunque también veo a otros muchachos menos afortunados, quizá es bueno para mis hijos pero de mayor preocupación para mí.

Por eso nunca esperemos hasta que ellos tomen la iniciativa, pues para ellos puede ser muy difícil y tomen otras opciones, abramos la vía de comunicación En mi casa hasta hoy nos ha funcionado ser menos religiosos, quisimos que nuestra casa no parezca iglesia, aunque resolvemos todo de la manera más bíblica posible, sin usar la fe como un escape, en verdad no sufrimos muchos desgastes, nuestros valores y reglas fueron establecidas hace tantos años que no nos da trabajo mantener la armonía, es más si creo que algo se hace mal no los reprendo en el momento pero busco una plática para observar la situación, porque deseo más que tratarlo, que lo aprendan.

¿Cómo le hablo de eso?

Los niños tienen tanta inocencia que sus preguntas nos dejan sin aliento. Afortunadamente cuando preguntan quieren aprender y no enseñarnos. Tal vez le haya pasado que le dejen perplejo con sus grades inquietudes desde ¿por dónde le entra el agua al coco? ¿Hasta cómo nacen los niños? Los niños son inocentes, no ignorantes.

¿Cómo respondo a sus preguntas difíciles?

1. ¿A qué edad? R/cuando ellos lo pregunten, no debería sorprendernos, pero nos pasa porque no nos preparamos para eso, es decir, planear antes que ellos lleguen a articular la pregunta, años antes debería tener la respuesta.
2. Tenga un lenguaje real, en la escuela ese es el lenguaje con el que le enseñaran, pero nadie mejor que usted para hablar las cosas que en algún momento pueden presentar riesgo para ellos.
3. Ayúdele, a que no tenga pena o asco de su cuerpo.
4. Evite un lenguaje morboso en general, los niños que escuchan las pláticas de los adultos, se vuelven precoces, porque están expuestos a este ambiente promiscuo.
5. Nunca hable en doble sentido a los niños, ni cerca de ellos, es una falta de respeto, estudie el pasaje a continuación y vea como llega la perdición a los jóvenes con tinte heroica, pero en realidad es una oferta de crimen muy popular hoy en día.

“Hijo mío, si los pecadores te quisieran **persuadir**, no lo consentas. Si te dicen: **"Ven con nosotros**; estemos al acecho para derramar sangre y embosquemos sin motivo a los inocentes; los tragaremos vivos, como el Selo, enteros, como los que descenden a la fosa; hallaremos riquezas de toda clase; llenaremos nuestras casas de ganancias; echa tu suerte con nosotros; tengamos todos una sola bolsa...”

Hijo mío, no andes en el camino de ellos; aparta tu pie de sus senderos, porque sus pies corren al mal y se apresuran a derramar sangre. (Pro 1:10-16).

¿Cómo entro a su mundo?

- El niño no puede entender al adulto porque nunca lo ha sido, ¿Puede el adulto entender al niño? R/ ¡Claro! él ya fue niño ¿Por qué lo olvidamos?
 - En la mente del niño todas las personas son buenas, pero los adultos sabemos que no es así, de manera que la falta de instrucción será crítica para ellos. “Hijo mío, no te olvides de mi instrucción, y guarde tu corazón mis mandamientos” (Pro 3:1).
 - En el corazón del niño sus padres jamás le harán daño el va a abrir su corazón con usted, si usted crea el ambiente para eso, día a día.
- “Porque abundancia de días y años de vida y bienestar te aumentarán. (Pro 3:2).

Conozca la conexión X.

Es mi filosofía donde el padre se acerca más a la hija y la madre al varón, los paralelos tradicionales, a veces no han funcionado, todavía oigo decir a muchos hombres que su hija debe hablar con la mamá, porque son cosas de mujeres y eso es la mitad cierto, el hombre sabe cómo convencer a una mujer; así que cuando yo tenía una hija le decía la verdad de todas las artimañas que usamos los varones, se reía, se sorprendía, preguntaba y aprendía, le enseñé a bailar y también a defenderse y también le hablé de los peligros generales de la sexualidad, desde embarazos hasta las enfermedades venéreas.

¿Por qué no? perdone si ofendo su decencia, al igual que usted yo deseo que mis hijos sean castos, pero de repente nos damos cuenta de que nuestros hijos son mucho más atrevidos de lo que nosotros imaginamos. Por otro lado, tampoco niego el hecho que serán padres, pero deseo que vivan sin SIDA. “Palabras del rey Lemuel; la profecía con que le enseñó su madre. ¿Qué, hijo mío? ¿Y qué, hijo de mi vientre? ¿Y qué, hijo de mis deseos? No des a las mujeres tu fuerza, ni tus caminos a lo que destruye a los reyes. No es de los reyes, oh, Lemuel, no es de los reyes beber vino, ni de los príncipes la sidra no sea que bebiendo olviden la ley, y perviertan el derecho de todos los afligidos” (Pro 31:1-5).

En el contexto de este pasaje; Lemuel rinde honor a su madre, creo que usted lo conoce. Mujer virtuosa ¿quien la hallará? La mujer sabe como atrapar a un hombre, por ello la madre debe advertir a los varones, de cómo escapar a los encantos femeninos, ipor cierto que escapar es lo que menos queremos! digo para que no se confíe fácil tarea. “Lo rindió con la suavidad de sus muchas palabras, le obligó con la zalamería de sus labios. Al punto se marchó tras ella, como va el buey al degolladero, y como el necio a las prisiones para ser castigado; como el ave que se apresura a la red, y no sabe que es contra su vida” (Pro 7:21-23). Sus hijos, siempre sabrán todo lo que quieren descubrir, pero usted tiene una base moral y todo buen deseo para él, padre edifique la conciencia, pero edifíquela con-ciencia, INFORMESE. “Te guardará la sana iniciativa, y te preservará el entendimiento” (Pro 2:11).

Ejercicio:

- ¿Quién es el artista favorito de su hijo(a)? _____
- Mencione dos canciones que a su hijo(a) le fascinan _____
- ¿Cuál fue la película que mas disfrutaron en familia? _____
- ¿De qué tema nunca ha hablado con sus hijos? _____
- ¿Cuándo va a comenzar? ponga fecha por favor _____

Peligros reales.

a) Abusos sexuales.

sucede en proporciones exageradas a niños y niñas, la mayoría de los casos proviene de algún familiar a quien los niños confían, en la familia, los abusadores sexuales no se pueden identificar fácilmente, en lo personal, nunca confié a mis hijos con nadie, una sobrina me pidió que les advierta a los padres en este folleto, una pariente de ella falleció hace unos años quedando huérfanas dos niñas de edades similares, por esa razón y para aliviar la pena mandaban a mi sobrina a dormir con sus primitas, en eso el “viudo doliente” intentó abusar a mi sobrina.

b) El crecimiento de la conducta homosexual.

Cada vez más popular, al punto que no se debe tener una actitud pasiva ante esta grave deformación moral, cada vez los padres debemos mostrar un modelo de vida para nuestros hijos y tal modelaje debe hacerse consiente e intencionado. Debemos los padres de hoy estar conscientes de lo que hay en nuestro ambiente y más aun cuando a veces nuestros propios gobiernos intentan poner leyes nocivas en cuento a la libertad sexual, como si fuera un bien el que promueven.

c) Cultura de la denuncia.

Resulta ser una gran desventaja cuando denunciemos problemas, abusos, delitos etc. Los detractores siguen causando daño y nos volvemos cómplices involuntarios, tomemos la actitud de seria y responsable de sentar precedentes de modo que nuestros hijos vivan más seguros, enseñándole a sus hijos a que nadie debe convencerlos de hacer ninguna cosa y a hablar con usted de todo lo que les acontece, provoque un ambiente jovial que le permita esta fuente de confianza y seguridad.

Abordemos el tema.

En primer lugar, hable con sus hijos, acerca de la responsabilidad de una acusación, una persona puede ir a la cárcel, pero usted tiene que creer a sus hijos, la ley actualmente dice que una persona es inocente hasta que se demuestre lo contrario. Pero cuando se trata de lo que dice un niño, la persona debería considerarse culpable hasta que se demuestre lo contrario, muchas gentes restan importancia a lo que los niños dicen, yo he luchado mucho con este problema y tengo una enorme lista de gente que jamás imaginaria usted que tiene esta costumbre **alerta no tengo razón para mentir.**

Otros abusos.

Verbal, físico, emocional, todos peligrosos, proteja sus hijos de su conyugue si es necesario créame, no exagero. El abuso físico es difícil combatirlo, en los E.E.U.U. cada 6 segundos es golpeada una mujer, (por lo menos basándonos en los casos reportados) pero muchas personas no lo reportan por el pánico al público, se da lastimosamente en todos los estratos y oficios. Jueces, políticos, policías, artistas, pastores, etc. aunque también las mujeres les pegan a los hombres, aunque en menor escala, el terror público es mayor, una relación de abuso termina en la mayoría de los casos en la muerte de alguien y no siempre muere la víctima. Mujer, que no denuncia a su agresor porque lo ama, miente, pues no se ama a sí misma.

Rutina de abuso.

1. Pelea y golpes, la víctima se especializa en culparse, es que lo provoqué ya sé cómo es él, no hice, lo hice etc.
2. Luna de miel, el abusivo, reconquista, lleva flores, promete, reintentan.
3. Recaída, otra vez se encuentra un motivo para discutir comienza el ciclo, la peor parte viene cuando la víctima intenta escapar ó defenderse.
4. Si usted está en una situación así, váyase sin anunciarlo, donde nadie sepa; busque ayuda, no se engañe, el amor no hace nada indebido. No busque culpables, busque soluciones. Barbarie, no son las heridas que otros nos hacen, si no las que nos causamos nosotros mismos.

El carácter del hombre según Dios.

En la actualidad se confunde el carácter con el mal genio, pero hablemos de características, señales, el porte refinado de una persona como se describiría actualmente a una dama ó un caballero, es decir que su esencia amerita respeto. Pero ¿Qué espera Dios de un varón? sencillo, que sea hombre.

“Llegaron los días en que David había de morir, y ordenó a Salomón su hijo, diciendo: Yo sigo el camino de todos en la tierra; esfuézzate, y sé hombre” (1 Re. 2:1-2). David estaba a punto de morir y le dio a Salomón la recomendación que creyó más valiosa “sé hombre” probablemente para nosotros suena pesada, en la cultura judía la expresión tenía grandes connotaciones como, rey, Sacerdote y Provisor. Salomón fue el hombre más rico de la historia y también el más sabio demostradamente. Pero en efecto de sus decisiones la promesa era que el trono no pasaría a manos de otra familia, pero el reino que David heredó a Salomón fue grande y fuerte. Pero después de Salomón el reino se dividió por los pleitos de los hijos luego el país se dividió en dos.

¿Y cómo paso esto? sencillo David era un hombre de guerra y lógicamente atacaba sus enemigos. Salomón era hombre de paz Shalom= paz, mom =hombre. Entonces cada vez que un país se declaraba enemigo él hacia la paz con ellos casándose con las hijas de los reyes, de esa manera destruyó el reino 10 tribus de Israel desaparecieron y hasta hoy nadie puede identificarlas en todas las etnias del mundo.

I. Rey,

Gobernar a otros, características. Dominio propio, dueño de sí mismo, humilde, carácter confiable, de razón inquebrantable, probado, aprobado, no deberá ser reprobado, miedoso, mentiroso, chillón.

Guarda los preceptos de Jehová tu Dios, andando en sus caminos, y observando sus estatutos y mandamientos, sus decretos y sus testimonios, de la manera que está escrito en la ley de Moisés, para que prosperes en todo lo que hagas y en todo aquello que emprendas; 1Reyes2:3

II. Sacerdote, Intercesor.

Guía espiritual, comunión, conocimiento bíblico, adorador, íntegro, santo, amoroso, expresándolo en palabras, al contacto físico y en sus a gestos; si digo te amo, debo actuar como alguien que ama.

1Pe 3:7 Vosotros, maridos, igualmente, vivid con ellas sabiamente, dando honor a la mujer como a vaso más frágil, y como a coherederas de la gracia de la vida, para que vuestras oraciones no tengan estorbo.

III. Provisor.

Generalmente esto lo hacemos mejor que los otros dos factores, pero debemos cuidar el balance, piense en la mesa de tres patas, no nos aferremos a lo material, sin dejar de suplir las necesidades, recuerde que la bendición llega como efecto de la vida espiritual. Fe, dependencia de Dios y esfuerzo, recuerde Dios está de por medio, organice su economía, presupuesto, atendiendo prioridades.

Aniversarios.

¿Prometen ustedes amarse y respetarse mutuamente? en la pobreza y la abundancia en la salud y la enfermedad, ¿En la alegría y el dolor hasta que la muerte los separe? ¡Sí! Felicidades.

Quizá en plural se oye mejor, la verdad que el hecho lo amerita, a estas alturas hemos pasado de todo eso que prometimos y rebasado las expectativas y pronósticos, quizá nos falten cosas por vivir y las anhelo con tal que sea a tu lado, porque contigo la vida es un poco más fácil. Hoy la belleza interior, la sabiduría adquirida en este caminar.

18 años todos atizados entre el llanto y el amor con risas y dolor. Tal vez llegamos hasta aquí por tu noble virtud de darte el hogar que merece toda persona decente a tirar por un rincón una fácil solución, a los problemas que genera la realidad de convivir con una persona imperfecta, que por si fuera poco presume de correcta cuando en verdad en casa nada queda oculto.

Y podemos continuar la vida fuera de los linderos de nuestro pequeño mundo al que ahora con gusto llamamos nuestro hogar, que bueno que encontramos buenos socios para este conjunto, nuestro equipo al que llamamos la familia, a la que Dios nos adornara de belleza y hoy a nuestro postre le falta la cereza, esa niña preciosa nuestra princesa, quien nos espera a quien alcanzaremos por promesa, en el majestuoso cielo de nuestro padre que nos cuida y fortalece quien es el real promotor de todo cuanto hoy nos celebramos y nos felicitamos nuevamente felicidades mí querida esposa Rosita.

Conclusión.

“Si Jehová no edificare la casa, En vano trabajan los que la edifican; si Jehová no guardare la ciudad, En vano vela la guardia. Por demás es que os levantéis de madrugada, y vayáis tarde a reposar, Y que comáis pan de dolores; Pues que a su amado dará Dios el sueño” (Salmo 127:1-2).

Esta advertencia es urgente atenderla, si Jehová no edificare. Todos los esfuerzos serán sin frutos pero también traerán malos resultados, ciegamente podemos trabajar largos turnos y tiempo extra, a veces adoptamos la idea que nuestros hijos no sufrirán lo que nosotros, gesto muy hermoso y digno de seguir haciendo, sin ignorar que sea Dios quien edifica, cuando él es el que edifica yo seré el obrero, el peón que cuela el arena para la mescla, albañil que usa la plomada para que mis paredes (hijos) no se caigan, seguro que al llegar la quincena, podre entregar la obra que me asignó fielmente.

(Dios) Es más seguro que nos vaya mejor si alguien más fuerte nos ayuda. Amigos padres de familia usemos las herramientas apropiadas para esta labor grandiosa, la de construir nuestra propia casa, la biblia, la iglesia, la escuela, la fe, son vitales para fortalecer todo lo que ya hacemos, y fortalecer también los que de ellos ya practicamos, recordemos esta otra parábola de Jesús, de los dos cimientos la cual no requiere gran explicación.

Cualquiera, pues, que me oye estas palabras, y las hace, le compararé a un hombre prudente, que edificó su casa sobre la roca. Descendió lluvia, y vinieron ríos, y soplaron vientos, y golpearon contra aquella casa; y no cayó, porque estaba fundada sobre la roca. Pero cualquiera que me oye estas palabras y no las hace, le compararé a un hombre insensato, que edificó su casa sobre la arena; y descendió lluvia, y vinieron ríos, y soplaron vientos, y dieron con ímpetu contra aquella casa; y cayó, y fue grande su ruina. (Mat 7:24-27).

Crear programas de escuelas de padres como una unidad de atención a las escuelas en lugar de brindar una charla esporádica, que si bien es cierto atiende la problemática, pero a pesar de la habilidad de los expositores siendo diferente en cada reunión no crea una relación entre el padre y el facilitador aparte por la distancia entre un tema y el otro se dificulta que, los padres, en muchos casos no conectan uno tema con el otro.

Cargar la clase a los maestros no ha funcionado en la mayoría de los casos por distintos factores. Por ejemplo, algunos padres piensan que el maestro le tiene mala voluntad a su hijo, y esto no contribuye al acercamiento de los padres a la escuela, al entrenar facilitadores estos se llegan a ser los conectores entre el padre y el maestro. Cada vez que los padres de familia logran ver a la escuela como el segundo lugar de importancia en la vida de sus hijos y al maestro como un socio en la formación moral, intelectual y cultural de sus hijos, entonces se crea una asociación que logra que el alumno evite el retraso académico a corto plazo, y a mediano plazo la deserción escolar y finalmente que logre graduarse de una universidad.

Las escuelas de padres necesitan ser establecidas en todos los centros educativos, públicos o privado y deberían ser obligatorios requisito de matrícula, tal situación requiere entonces que las autoridades de educación los adopten como un complemento de la educación. Pues muchos padres de familia no consideran importante su participación en la escuela ni en la comunidad de donde también los niños y jóvenes tienen un importante grado de influencia.

Esta guía es básica y pretende ser una herramienta que simplifique el trabajo de los facilitadores de escuelas de padres. En la experiencia observada en diferentes países. Se Sugiere para mejores resultados las clases al principio del año una vez por semana y graduar a los padres y otorgarles un certificado de participación. Y luego cada cierto tiempo una charla que fortalezca la relación entre padres y maestros; padres e hijos.

“BONUS”

GUIA DE FACILITADORES DE ESCUELA DE PADRES

Contenido

Triangulo del éxito	34
Entendiendo la diciplina.	39
Cómo funciona el sistema escolar.....	43
Autoestima.	48
Comunicación efectiva.....	53

Triangulo del éxito

EL HOGAR, LA ESCUELA Y LA COMUNIDAD.



LLUVIA DE IDEAS. (5 minutos)

Qué influencia tienen estos tres factores en la vida de nuestros hijos, positiva o negativa.

OBJETIVOS: (5 minutos)

- Conocer la influencia del medio que nos rodea. Y sus efectos en el aprovechamiento académico de los hijos.
- Encontrar formas que contrarresten los efectos negativos de nuestro medio ambiente.

INTRODUCCION:

El éxito de una persona depende de tres factores, hogar, educación, y religión. Como una mesa de tres patas. Pongamos un jarro de cristal sobre ella y quebrems una pata. ¿Qué pasa con el jarro?

1. EL HOGAR. (10 minutos)

Desarrolla el sentido de pertenencia del individuo y establece la base moral. Después de cualquier evento, todos volvemos a casa, ahí estaremos seguros y cómodos, y aunque en el mundo nos adulen, solo en el hogar somos hijos esposos padres madres etc.

2. LA ESCUELA. (10 minutos)

Provee la formación intelectual, cultural y científica. La educación es un derecho de todos, y de buena calidad. El aprovechamiento académico esta enlazado al resto de actividades cotidianas del alumno.

3. LA COMUNIDAD. (10 minutos)

El vecindario influye considerablemente en nosotros por lo que las relaciones interpersonales deben ser saludables en cuanto a la moral, la seguridad social, y la integridad física.

4. DINAMICAS DE GRUPOS (15 minutos)

(Divida el grupo en tres subgrupos y asigne un tema a cada subgrupo y ellos necesitan nombrar un secretario para que escriba las sugerencias del grupo y un representante para que nos dé a conocer las opiniones)

Grupo 1 ¿Cómo desarrollar una sana y agradable convivencia en la familia?

Grupo 2 ¿Qué podemos hacer los padres para asegurar que los alumnos aprovechen la educación al máximo?

Grupo 3 ¿Cómo podemos organizarnos para mejorar nuestro vecindario para que sea seguro, sin violencia, limpio etc.?

5. REVISION DE OBJETIVOS.

LEER Y PREGUNTAR A LOS PADRES SI HA QUEDADO CLARO EL TEMA.

6. PREGUNTAS Y RESPUESTAS.

7. ASIGNACION DE TAREAS.

Asegúrese de pasar a la escuela de su hijo para saludar al maestro y cuénteles que usted está asistiendo a una escuela de padres.

CONCLUSION: En la vida del niño las personas más importantes, más inteligentes y fuertes son sus padres. De la misma manera para nosotros los hijos son la experiencia más maravillosa que hemos experimentado esta dicha tan inmensa se puede convertir en una terrible tragedia, si no trabajamos cautelosamente en el desarrollo de sus vidas. La niñez de sus hijos es demasiado breve disfrútela.

Grupo 1

Cómo desarrollar una sana y agradable convivencia en la familia

Grupo 2

Qué podemos hacer los padres para asegurar que los alumnos aprovechen la educación al máximo

Grupo 3

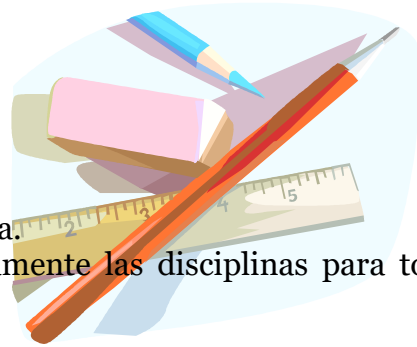
**Cómo podemos organizarnos para mejorar nuestro vecindario para:
que sea seguro, sin violencia, limpio etc.**

Entendiendo la disciplina.

LLUVIA DE IDEAS. (5 minutos)

OBJETIVOS: (5 minutos)

- Aclarar los entendidos sobre la disciplina.
- Encontrar la forma de aplicar correctamente las disciplinas para todos, y obtener buenos resultados.



INTRODUCCION:

Disciplina del Latín discípulo, uno que aprende. Disciplinar es, es formar el carácter, desarrollar la personalidad y establece las bases para una vida exitosa.

1. ¿Cuáles son las reglas que existen en su casa? (10 minutos)

(Procure que los padres compartan sus reglas)

Aclare que todos tenemos reglas, aunque, no las tengamos escritas, que en alguna medida son firmes.

2. ¿Quién establece las reglas? (10 minutos)

Sugerencia de reglas no discutir frente a los hijos.

Si uno de los padres otorga un permiso o una sanción, no lo invalide el otro. Pónganse de acuerdo los padres, si usted cree que el permiso no estuvo bien deje esa vez, así, pero póngase de acuerdo de lo contrario el hijo manipula el vacío.

3. ¿Qué otras reglas creen que deberían crear? (10 minutos)

- _____
- _____
- _____

- Cree área de trabajo.
- Ambiente para las tareas de sus hijos.
- Prepare una caja de implementos.

Con todo lo que necesita para las tareas, incluya lápices, sacapuntas, calculadoras, tijeras, diccionario, y todo cuanto fuera necesario para que no pierda tiempo en la búsqueda diaria de cada cosa, apague el TV, la radio y todo lo que lo distraiga.

4. DINAMICAS DE GRUPOS. (15 minutos)

(Divida el grupo en tres subgrupos y asigne un tema a cada subgrupo y ellos necesitan nombrar un secretario para que escriba las sugerencias del grupo y un representante para que nos dé a conocer las opiniones)

Grupo 1 ¿Cómo crear disciplinas para niños de 1-4 grado?

Grupo 2 Los hábitos regulares en el período de clases.

Grupo 3 Las reglas para adolescentes.

5. REVISION DE OBJETIVOS. (5 minutos)

LEER Y PREGUNTAR A LOS PÀDRES SI HA QUEDADO CLARO EL TEMA.

6. PREGUNTAS Y RESPUESTAS

7. ASIGNACION DE TAREAS. (5 minutos)

Haga una reunión familiar para revisar los hábitos familiares, si sus hijos ya son adolescentes, invítelos a participar en la creación de las reglas para todos, ellos participaran y pondrán empeño en aplicarse porque a la horade crearlas ellos buscan que sean justas para ellos.

Las reglas deben ser claras, justas y firmes, y para todos. Si alguien está exento de las reglas, no va a funcionar.

Créelas explíquelas y cúmplalas.

CONCLUSION:

Alguien quiere compartir como le fue al ir a saludar al maestro(a) de su hijo(a)

Grupo 1

¿Cómo crear disciplinas para niños de 1-4 Grado?

Grupo 2

Los hábitos regulares en el período de clases.

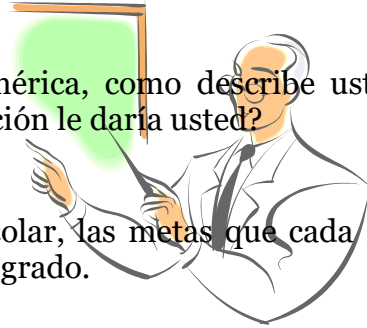
Grupo 3

¿Cómo reestructurar las reglas para adolescentes?

Cómo funciona el sistema escolar.

LLUVIA DE IDEAS. (5 minutos)

En comparación al resto de países de Centro América, como describe usted el sistema escolar de Panamá. Del 1al 10 ¿Que calificación le daría usted?



OBJETIVOS: (5 minutos)

- Conocer las ventajas de nuestro sistema escolar, las metas que cada grado tiene par que al fin de año sus hijos pacen de grado.
- Que los padres de familia encuentren las formas para implementar dinámicas efectivas para el aprovechamiento académico de sus hijos.

INTRODUCCION: La educación es un derecho de todos. Pero desafortunadamente muchos jóvenes no tienen tal oportunidad y muchos teniéndola no logran aprovecharla por distintos factores. De cada 100 niños que matriculan al primer grado 50 ingresaran a la universidad, pero. **Solo un 12 se gradúan.**

1. El sistema escolar. (10 minutos)

El promedio de calificaciones.

A=5	A=4	10
B=4	B=3	9
C=3	C=2	8
D=2	D=1	7
F=0	F=0	6

2. El retraso académico. (10 minutos)

- a. ¿Cómo? Sabe usted cuando un alumno está experimentando retraso académico.
- b. ¿Por qué? entiendo que está retrasado
- c. ¿Qué deberían hacer los padres?

3. ¿Cómo podemos crear un método de fortalecimiento académico? (10 minutos) Nota: Deje que los padres sugieran sino logran acertar recuérdelos, (Disciplina)

4. DINAMICA DE GRUPOS (15 minutos)

(Divida el grupo en tres subgrupos y asigne un tema a cada subgrupo y ellos necesitan nombrar un secretario para que escriba las sugerencias del grupo y un representante para que nos dé a conocer las opiniones)

Grupo 1 ¿Cómo evitar el retraso académico?

Grupo 2 ¿Qué hacer en caso de retraso académico?

Grupo 3 ¿Cómo incentivar al alumno a que se mantenga anuente a sus tareas?

5. REVISION DE OBJETIVOS. (5 minutos)

LEER Y PREGUNTAR A LOS ÀDRES SI HA QUEDADO CLARO EL TEMA.

6. PREGUNTAS Y RESPUESTAS.

7. ASIGNACION DE TAREAS.

Piense cual es el mejor lugar de su casa para las tareas de su hijo organice el horario según el resto de las actividades de la familia.

CONCLUSION: Las Escuelas son centros de formación e información cultural y científica, la educación se recibe en la casa.

Grupo 1

¿Cómo crear disciplinas para niños de 1-4 grado?

Grupo 2
Los hábitos regulares en el período de clases.

Grupo 3
Las reglas para adolescentes.

Autoestima.

(Eng. Self confidence= Su propio confidente)

LLUVIA DE IDEAS. (5 minutos)
¿Qué es la autoestima?



OBJETIVOS: (5 minutos)

- Conocer los efectos de una baja autoestima en el aprovechamiento académico.
- Encontrar formas de alimentar una sana autoestima.

INTRODUCCION:

Yo soy. El inicio de toda actividad está en segundo plano, lo más importante es ser, Darse el lugar a sí mismo. Lugo hacer, finalmente tener. Es necesario alimentar primero el yo antes de intentar relacionarnos, los humanos somos seres sociables.

1. Bases para Sanas Relaciones.

- a. Aceptación
- b. Apoyo
- c. Respeto.

2. La Necesidad del Empoderamiento.

Yo soy. _____
Yo tengo. _____
Yo puedo. _____
Yo seré. _____

3. Mi lista de virtudes.

Mis ojos inspiran confianza.
1.
3.
4.
5.
6.
7.
8.
9.
10.

4. DINAMICA DE GRUPOS (15 minutos)

(Divida el grupo en tres subgrupos y asigne un tema a cada subgrupo y ellos necesitan nombrar un secretario para que escriba las sugerencias del grupo y un representante para que nos dé a conocer las opiniones)

Grupo 1 ¿Cómo? afecta la baja autoestima en el aprovechamiento académico.

Grupo 2 ¿Cómo? desarrollar una sana autoestima

Grupo 3 Mi nuevo yo, ¿Cómo se siente después de hacer su lista de virtudes?

5. REVISION DE OBJETIVOS. (5 minutos)

6. PREGUNTAS Y RESPUESTAS,

7. ASIGNACION DE TAREAS. (5 minutos)

Encuentre expresiones afectivas que reemplacen expresiones populares. Chichi, pelado, chomba (Panamá) cipote, bicho, mono (El Salvador) Morro (México), patojo, Guatemala. etc.

CONCLUSION: Alimentar una sana autoestima comienza desde el vientre, el hijo no deseado recibe daño emocional desde antes de nacer, hablemos con amor a nuestros hijos sin importar la edad que tengan porque aun los adultos podemos sufrir baja autoestima.

Grupo 1

¿Cómo afecta la baja autoestima en el aprovechamiento académico?

Grupo 2
¿Cómo? desarrollar una sana autoestima

Grupo 3

Mi nuevo yo, ¿Cómo se siente después de hacer su lista de virtudes?

Comunicación efectiva.

Uno de los mayores problemas de nuestros tiempos radica en la falta de comunicación por otro lado es popular que comunicamos mal, por ello conozcamos la comunicación efectiva. Fortalezcamos nuestras ideas que acerca de la comunicación en la familia, descubramos otras formas de comunicación efectiva, ya que esto nos puede llevar beneficio laboral, espiritual y familia.

LLUVIA DE IDEAS. ¿Qué es comunicación? (5 minutos)



OBJETIVOS:

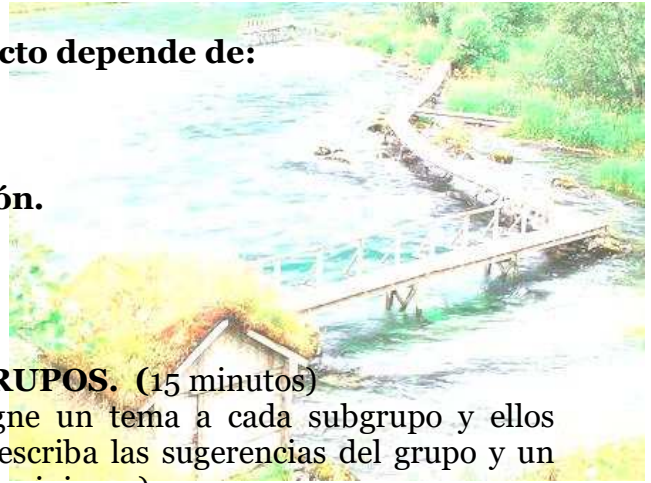
- Conocer nuevas formas de comunicación efectiva.
- Desarrollar las habilidades de comunicación en la familia, trabajo, y amistades.

1. ¿Qué es comunicar? Es crear un puente que una a ambos extremos. Más que decir, más que mandar, más que advertir. Es conectar dos mundos, donde el portador, transmite audazmente la información al receptor, para ayudar a entender el concepto. Muchos comunican mal, es decir, no logran darse a entender a veces causa al volumen. Este factor no determina el resultado, se puede gritar todo lo que quiera de la gente solo presta atención a lo que atrae su atención.
2. La distancia, influye, pero más aún por la actitud y conexión emocional. Comunicación efectiva. Tiene claro el tema a tratar, el lenguaje apropiado, el momento oportuno, la actitud de respeto, aprecio, propone soluciones y se dispone a ayuda conectando la mirada. Comunicar, es más que hablar. Transmitir la idea asegurando que se entendió correctamente, el ejercicio inapropiado de los elementos provoca malos entendidos, a malos entendidos grandes explicaciones, esto en verdad es el efecto de una mala comunicación.

El éxito de un proyecto depende de:

Planear.
Acordar.
Ejecutar.
Supervisar.
Aprobar.

Comunicación.



3. DINAMICAS DE GRUPOS. (15 minutos)

(Divida el grupo en tres subgrupos y asigne un tema a cada subgrupo y ellos necesitan nombrar un secretario para que escriba las sugerencias del grupo y un representante para que nos dé a conocer las opiniones)

Grupo 1 Dramatice como resolver apropiadamente un problema familiar.

Grupo 2 Dramatice una forma inapropiada de discutir un problema.

Grupo 3 Dramatice un caso donde todo se deja sin resolver.

4. REVISION DE OBJETIVOS. (5 minutos)

5. PREGUNTAS Y RESPUESTAS

6. ASIGNACIÓN DE TAREAS. (5 minutos)

Platique con su cónyuge acerca de cómo enfrentarían un posible problema acerca de los hijos antes que suceda.

CONCLUSION: Cuál es el mensaje tal será el método = Resultado. El resultado esperado de una comunicación efectiva será la mejor integración y realización de los proyectos satisfactoriamente. Sin la comunicación no hay éxito en el comercio, la industria, la amistad, la familia y en ninguna cosa. Haga mejoras en su estilo de comunicarse.

Grupo 1

Dramatice como resolver apropiadamente un problema familiar.

Grupo 2

Dramatice una forma inapropiada de discutir un problema.

Grupo 3

Dramatice un caso donde todo se deja sin resolver.



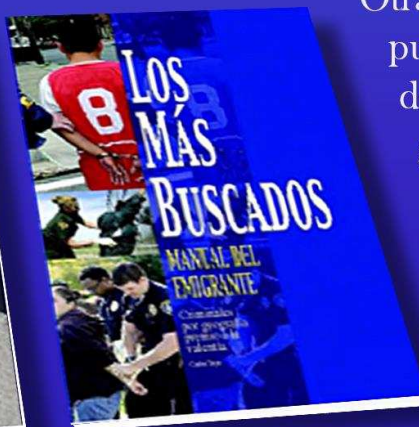
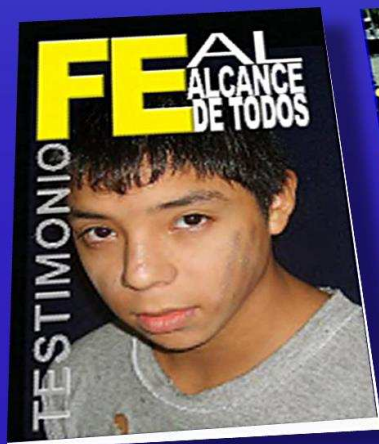
Carlos Trejo

Por años se ha popularizado la idea que cuando nos nacen los hijos, no nos dan un manual para criarlos, tal cosa no es cierta pues la biblia es el manual, pero si le cuesta asociar las ideas acerca del tema, ponemos en sus manos ESCUELA DE PADRES. Aprenderá el arte de educar y transmitir valores basados en la admiración y respeto que merece un padre o madre que hace de acuerdo con la palabra de Dios, para construir ese mundo maravilloso del hogar.

Carlos Trejo.

Se entrenó en Parent Institute for quality education (instituto de padres para una education de calidad) en los Angeles California, donde perfecciono el arte de educar, tomando la filosofia del instituto y aplicando los valores bíblicos, con los métodos propios de la pedagogía práctica, sin faltar consejos preventivos para el sano desarrollo de sus hijos. Confiado de la efectividad de los métodos, nos invita a cursar en la Escuela de Padres.

Experto conferencista en el tema, le ofrece también, charlas para su iglesia y escuelas con gran dominio de la superación personal y la autoestima.



Otras publicaciones del autor con grandes temas de actualidad